



SIEGER!

... ist auch der Trainer

gut betreut, besser trainiert, mehr geleistet – die Traineroffensive des Deutschen Olympischen Sportbundes

Berufsfeld Trainer

Trainer im Spitzensport spielen eine entscheidende Rolle für das Erzielen sportlicher Höchstleistungen. Sie sind die zentralen Bezugspersonen der Athleten und haben großen Einfluss auf deren Wettkampfleistung.

Dennoch ist die Bezahlung in vielen Bereichen vergleichsweise gering, die berufliche Handlungsautonomie in der Regel eingeschränkt und die Anstellung vielfach von kurzer Dauer. Hinzu kommen uneinheitliche Karriereverläufe, Rekrutierungswege und Zugangsvoraussetzungen sowie höchst unterschiedliche Tätigkeitsfelder und Aufgabenstellungen.

Drei Fragen stehen im Zentrum des Forschungsprojekts:

- Wie sehen Tätigkeitsfeld, Anstellungs- und Arbeitsbedingungen von Trainern im olympischen Spitzensport aus?
- Unter welchen Bedingungen lässt sich der Beruf des Trainers im olympischen Spitzensport als dauerhafte und gut bezahlte Position mit einer dominanten Stellung etablieren?
- Wie sehen (ideale) Karrierewege von Trainern im olympischen Spitzensport aus?

Untersuchungsdesign

Repräsentative Fragebogenerhebung, leitfadengestützte Experteninterviews, Dokumentenanalyse
Befragung von insgesamt 2500 Trainern, Managern und Funktionären

Informationsversorgung von Trainern

Das Anforderungsprofil im Hochleistungssport wächst kontinuierlich. Zugleich werden die Lebenszyklen des Wissens immer kürzer. Gefordert sind aktuelle und gesicherte Informationen für die Trainingsgestaltung und Leistungsüberprüfung, die Gesunderhaltung und Wiederherstellung der Sportler, die Steuerung psychischer Prozesse, die Talentsuche und Talentförderung.

Die Leitfrage des Projekts lautet deshalb: *Wie kann die Informationsversorgung von Trainern optimiert werden – in den Verbänden, der Kommunikation untereinander, der Aus- und Fortbildung und den Informationssystemen?* Zentrale Forschungsfragen sind:

- Welche Informationsangebote gibt es für Trainer?
- Welche Informationsquellen nutzen Trainer?
- Wie bewerten Trainer die Informationsquellen im Hinblick auf ihre spezifischen Tätigkeitsfelder?
- Welchen Informationsbedarf haben Trainer und welche Anforderungen stellen sie an die gewünschten Fachinformationen?
- Welche Modelle eignen sich für eine Optimierung der Informationsversorgung?

Untersuchungsdesign

Tagebuchstudien, leitfadengestützte Experteninterviews, Fragebogenerhebung
Inhaltsanalysen des Informationsangebots